|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Français: examen Expression orale** | | |
| **Professeur: E. Dierckx** | **Classe:  3WE /3EC** | **Date: Période: 1 + 2** |
| **Elève: Gijs Hoeben** | **Score: /15** | |

**Présente un loisir (si nécessaire plusieurs loisirs) que tu aimes vraiment.**

* Donne une présentation de 3 à 4 minutes.
* Fais une présentation PowerPoint/Prezi soignée.
* N’oublie pas une introduction et une fin.
* Utilise des mots-clés pendant la présentation.
* Regarde bien les critères d’évaluation avant de faire la présentation.
* Donne cette feuille à ta professeur au jour de l’examen oral.

**Tu as besoin de l’inspiration ? Tu peux toujours intégrer les éléments suivants:**

* 1. Quel(s) loisir(s)
  2. Matériel
  3. En équipe – seul(e)
  4. Fonctionnement – règles – le but
  5. Temps
  6. Compétition – temps libre
  7. En cas de compétition: fonctionnement d’un « match »/ « tournoi »
  8. Aspects positifs et aspects négatifs
  9. Qu’est-ce que tes parents/amis en trouvent ?
  10. Le futur
  11. ….

|  |  |
| --- | --- |
| **Réflexion** | Selon moi, j’obtiendrai /15 pour cette compétence. |
| **Objectifs** | * Les apprenants sont capables de décrire un loisir favori. * Les apprenants sont disposés/capables de se concentrer malgré le fait qu’ils ne peuvent pas toujours s’exprimer correctement. * Les apprenants sont capables d’adapter une prononciation, un rythme, une intonation adéquats lors de la présentation. * Les apprenants développent leurs capacités à s’auto-corriger. * Les apprenants sont capables d’utiliser des expressions adéquates pour assurer une bonne transmission des informations. * Les apprenants développent leurs capacités à adopter les stratégies de communication adéquates (répéter, décrire clairement, expliquer, utiliser un lexique adéquat au public,…). |
| **Remarques** |  |

**Critères d’évaluation:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **0 (A1)** | **1 (A2)** | **2 (A2+)** | **3 (B1)** |
| **Lexique** | Zeer elementaire woordenschat – Geïsoleerde woorden – Eenvoudige uitdrukkingen | Voldoende woordenschat – Geleerde uitdrukkingen | Voldoende woordenschat –  Goede beheersing van elementaire woordenschat | Brede woordenschat. Variatie in formuleringen. |
| **Correction au niveau grammatical** | Beperkte beheersing van geleerde uitdrukkingen | Eenvoudige constructies oké – Elementaire fouten (tijden – congruentie) – Meestal duidelijk wat bedoeld wordt. | Goede grammaticale beheersing –  Merkbare invloed uit moedertaal –  Fouten zijn er, maar altijd duidelijk wat bedoeld wordt. | Grote beheersing van grammatica – Fouten worden vaak door persoon zelf verbeterd. |
| **Fluidité – vitesse** | Je spreekt continu te snel/ te traag. De haperingen zijn erg storend.  Je zoekt vaak naar uitdrukkingen. | Kan zeer korte zinsdelen gebruiken, ondanks veel aarzelingen en valse starts. | Kan zich betrekkelijk gemakkelijk uitdrukken.  In langere stukken tekst komen pauzes voor om na te denken over gram/lex. | Kan langere stukken tekst produceren in een redelijk gelijkmatig tempo.  Weinig merkbare pauzes. |
| **Prononciation** | Zeer beperkt, met enige moeite verstaanbaar | Voldoende helder – Merkbaar buitenlands accent | Duidelijk –  Incidenteel uitspraakfouten | Heldere, natuurlijke uitspraak en intonatie |
| **Contenu** | Weinig tot geen relevante informatie | Weinig inhoud | Goede inhoud | Heel goede en interessante inhoud |